

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327.

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

Лукьянчикова СВ
(ФИО)

(подпись)



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Огороков В.М

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Целью учебной дисциплины «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики» является изучение особенностей ведения бухгалтерского учета, специфики проведения анализа и аудита в организациях, занимающихся различными видами деятельности, включая малые предприятия, предприятия торговли, участников внешнеэкономической деятельности для подготовки бакалавров финансового профиля направления подготовки «Экономика».

Задачи:

- дать студентам всесторонние знания о содержании бухгалтерского учета, финансовом контроле и его инструментах, методике анализа, в различных отраслях экономики;
- научить студентов порядку отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять разработку планов и программ аудиторской проверки, владеть методами экономического анализа
- подготовить студентов к практическому ведению бухгалтерского учета, выполнению аудиторского задания (проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг, а также к оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), проведению анализа в различных отраслях экономики.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики» является базовой цикла учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 7 курсе в 10 семестре.

Дисциплина «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики» имеет междисциплинарный характер и нацелена на решение проблем принципов и правил ведения бухгалтерского учета, проведения анализа и аудита на предприятиях различных отраслей экономики.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Аудит», придающих практическую направленность и системность изученным предметам; после изучения данной дисциплины обучающийся направляется на прохождение производственной и преддипломной практики с последующим написанием ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- предмет бухгалтерского учета, анализа и аудита в различных отраслях экономики.

Уметь:

- собирать использовать различные виды информации для систематизации информации в этой сфере деятельности предприятия;
- анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа;
- применять на практике нормативные правовые акты и решать проблемы оценки эффективности деятельности организаций;
- применять полученные экономические знания для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле.

По итогам изучения дисциплины «Особенности учета, анализа и аудита в различных отраслях экономики» обучающиеся должны освоить

Обобщенную трудовую функцию: составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

Трудовую функцию: составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Трудовые действия:

- организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.

Общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:

ОПК –1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК – 3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и

	итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		8
Контактная работа (всего)	40,3	40,3
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Из них:		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	31,7	31,7
Контроль		
ИТОГО:	72/2	72/2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		10
Контактная работа (всего)	12,3	12,3
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Из них:		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Контроль	3,7	3,7
ИТОГО:	72/2	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Тема 1. Хозяйственная деятельность как объект учета, анализа и аудита.	2	2	2	6
2	Тема 2. Основы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	2	2	2	6
3	Тема 3. Организационно- правовые особенности предприятий и их влияние на постановку бухгалтерского учета в	2	2	2	6

	хозяйствующих субъектах				
4	Тема 4.Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	2	2,7	6,7
5	Тема 5. Экономический анализ и его роль в управлении хозяйственной деятельностью.	2	2	3	7
6	Тема 6. Организация бухгалтерского учета в торговле	2	2	4	8
7	Тема 7. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях	2	2	4	8
8	Тема 8. Особенности применения простой формы бухгалтерского учета на малых предприятиях	2	2	4	8
9	Тема 9. Аудит товарных операций	2	2	4	8
10	Тема 10.Анализ финансового состояния предприятия	2	2	4	8
	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3			
	Итого	20	20	31,7	72

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Тема 1.Хозяйственная деятельность как объект учета, анализа и аудита.	1		6	7
2	Тема 2. Основы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	1	1	6	8
3	Тема 3. Организационно- правовые особенности предприятий и их влияние на постановку бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах		1	6	7
4	Тема 4.Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	1	6	8
5	Тема 5. Экономический анализ и его роль в управлении хозяйственной деятельностью.		1	6	7
6	Тема 6. Организация бухгалтерского учета в торговле	1		6	7
7	Тема 7. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях		1	6	7
8	Тема 8. Особенности применения простой формы бухгалтерского учета на малых предприятиях	1		7	8
9	Тема 9. Аудит товарных операций	1	1	7	8

10	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия	6	6	56	68
	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3			
	Контроль	3,7			
	Итого	6	6	56	72

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Хозяйственная деятельность как объект учета, анализа и аудита.	Хозяйственный учет, его сущность и значение. Виды хозяйственного учета. Пользователи бухгалтерской информации. Требования к ведению бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет выполняет следующие функции. Учетные измерители. Документация. Инвентаризация. Бухгалтерский счет. Система двойной записи. Денежная оценка. Калькуляция. Бухгалтерский баланс.
2	Тема 2. Основы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	Предмет и цели бухгалтерского учета. Концепции бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Цель бухгалтерского учета. Содержание информации, формируемой в бухгалтерском учете. Цели и задачи реформирования бухгалтерского учета в России. Основы концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России и основные направления реформирования его в России. Цель бухгалтерского учета. Основы организации бухгалтерского учета. Содержание информации, формируемой в бухгалтерском учете. Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете. Состав информации, формируемой в бухгалтерском учете для внешних пользователей. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов. Оценка активов, обязательств, доходов и расходов. Основные направления реформы. План счетов бухгалтерского учета как методологический нормативный документ всей системы бухгалтерского (финансового) учета. Учетная политика организации, принципы ее формирования и раскрытия. Раскрытие учетной политики. Методологические и организационно-технические аспекты учетной политики. Изменение учетной политики.
3	Тема 3. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку	Организация бухгалтерского учета. Этапы организации бухгалтерского учета. Организация ведения бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета, применяемые в организациях. Первичные

	бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	учетные документы. Регистры бухгалтерского учета. Правила ведения бухгалтерского учета и оценки показателей отчетности.
4	Тема 4. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	Цель и основные задачи аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием тестирования. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности по существу. Система показателей и методика анализа бухгалтерской отчетности в региональной экономике. Методика аудита при пообъектном подходе к оценке показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности по существу. Методика оценки отчетных показателей при пообъектной проверке расчетных операций.
5	Тема 5. Экономический анализ и его роль в управлении хозяйственной деятельностью.	Понятие экономического анализа. Предмет и метод науки. Экономический анализ как одна из функций управления производством. Задачи и принципы анализа. Виды анализа. Методика анализа
6	Тема 6. Организация бухгалтерского учета в торговле	Правила приемки товаров. Документальное оформление. Инвентаризация товаров. Синтетический и аналитический учет товаров. Основные элементы производственного процесса в торговой деятельности. Унифицированные формы для проведения инвентаризации и для учета ее результатов.
7	Тема 7. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях	Организационные аспекты учетной политики. Форма бухгалтерского учета. Форма счетоводства. Формы первичных учетных документов и учетных регистров. Правила документооборота и технология обработки учетной информации. Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации. Рабочий план счетов субъектов малого предпринимательства
8	Тема 8. Особенности применения простой формы бухгалтерского учета на малых предприятиях	Простая форма бухгалтерского учета. Отчетность субъектов малого предпринимательства. Отчетность субъектов малого предпринимательства.
9	Тема 9. Аудит товарных операций	Оценка системы внутреннего контроля. Методика аудита. Вопросник для общего анализа методики учета товаров. Тестирование бухгалтерских записей по учету товарных операций
10	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия	Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Оценка вероятности несостоятельности (банкротства).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		
	ОПК-1	ПК-1	ПК-5
Тема 1. Хозяйственная деятельность как объект учета, анализа и аудита.	ОПК-1	ПК-1	ПК-5
Тема 2. Основы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	ОПК-1	ОПК-3	ПК-5
Тема 3. Организационно- правовые особенности предприятий и их влияние на постановку бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	ОПК-1	ОПК-3	ПК-5
Тема 4. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-3	ОПК-3	ПК-15
Тема 5. Экономический анализ и его роль в управлении хозяйственной деятельностью.	ОПК-3	ПК-1	ПК-14, 16
Тема 6. Организация бухгалтерского учета в торговле	ОПК-3	ПК-1	ПК-5
Тема 7. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях	ОПК-3	ПК-1	ПК-5
Тема 8. Особенности применения простой формы бухгалтерского учета на малых предприятиях	ОПК-3	ПК-1	ПК-5
Тема 9. Аудит товарных операций	ОПК-1	ОПК-3	ПК-14, 15
Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия	ОПК-3	ПК-5	ПК-14, 15

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, работа в малой группе, беседа, групповая дискуссия, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор практических ситуаций и задач.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видео-лекций, использование мультимедийного оборудования, выполнение кейсовых заданий.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования финансово-экономического инструментария в работе экономиста.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к экзамену по дисциплине.

Большинство практических занятий проводятся в активных формах.

Практические занятия по теме «Основы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах» проводится в форме игры «Что? Где? Когда?» и предполагает групповое обсуждение заданных вопросов.

Проведение игры заключается в моделировании конкретной экономической ситуации, в которой студентам предоставляется возможность принимать самостоятельные решения, эффективно закреплять полученные теоретические знания, осваивать новую терминологию.

Игра является весьма динамичной и эмоциональной формой обучения, которая способствует развитию творческого подхода и выработке некоторых практических навыков.

В ходе игры студентам предлагается разделиться на группы по 5 – 6 человек. Каждая команда выбирает капитана, который в последующем может выбрать понравившейся вариант ответа на вопрос. Обсуждение вопросов длится 3 – 5 минут, в зависимости от сложности. Студентам предлагаются следующие вопросы:

1. Бельгийская фирма «Пантер» для выработки стеновых панелей, не содержащих вредных химикатов, использует бумагу. В дробильный агрегат вводятся измельченная солома с водой, а затем бумажная макулатура, добавляются опилки и огнезащитные присадки. После нескольких минут дробления полученную массу помещают в поддоны, размеры которых соответствуют габаритам будущих панелей. Там эти «лепешки» выдерживают, пока не стечет вода. Потом еще влажные пластины помещают в сушильный шкаф и, наконец, в печь с двусторонним обдувом. Из печи выходят практически готовые панели, которые обрабатываются пемзой до требуемой толщины. Проведите классификацию указанных средств фирмы «Пантер».

2. По утверждению О. Уайльда, «человек всему знает цену, но ничто не в состоянии оценить». Афоризм великого английского писателя передает суть проблемы. Каким образом эта проблема решена в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ?

3. В пассиве баланса АО «Невские берега» отражена сумма по счету «Расчеты с учредителями». Что означает эта сумма:

- 1) задолженность акционеров по взносам в уставный капитал;
- 2) сумму имущества, внесенную акционерами в натуральной форме;
- 3) суммы дивидендов, начисленные акционерам;
- 4) вопрос поставлен некорректно.

4. Римское право имело прямое влияние на бухгалтерский учет. «Владельцы аргент (банков) должны обнародовать свой счет в назначенный консулом день. Этот эдикт совершенно обоснован, ибо если банкиры ведут счета отдельных лиц, то справедливо, чтобы мне были... представлены сведения о том, что касается моих дел» (Ульпиан. Дигесты).

Какой нормативный акт гражданского права влияет на бухгалтерский учет в Российской Федерации?

5. В стихотворении В. Бутенко есть такие строки: «Бухгалтеры - народ бумажный, Сухой, сидячий и чернильный, Физически не очень сильный, Но тем не менее - Двужильный».

Бухгалтеры подков не гнут, А множат, вычитают, делят. И линию одну ведут: Чтоб дебет выше был, Чем кредит». Прав ли поэт в том, что дебет всегда должен быть больше, чем кредит?

6. Сотрудники отдела по борьбе с экономическими преступлениями проверили магазин, торгующий дубленками и кожаными куртками. Администрация магазина не смогла объяснить происхождение большей части товара. Что не смогли представить менеджеры проверяющим, в результате чего был наложен арест на продукцию?

7. Кот Матроскин из мультфильма «Каникулы в Простоквашино» скопил денег и взял у колхоза в аренду корову. По какой статье баланса отразил бы кот Матроскин взятую в аренду корову, если бы вел бухгалтерский учет?

8. В газете «Коммерсантъ» говорится, что в Москве появился первый ресторан арабской кухни — «Клеопатра», воплощение восточной роскоши. Огромный белый зал украшен дорогими коврами, колоннами, хрустальными люстрами, зеркалами, картинами. Даже стулья здесь золоченые. Столы сервированы посудой из лиможского фарфора ручной работы и столовыми приборами из серебра.

Осуществите классификацию перечисленного имущества ресторана «Клеопатра».

9. Марк Порций Катон (234—149 гг. до н.э.) в трактате «Земледелие» указывает: «Хозяин... должен подвести счет деньгам, хлебу, тому, что приготовлено на корм скотине, вину, маслу; подсчитать, что он продал, что взыскано, что остается, что есть на продажу. Надежные обеспечения и следует принять как надежные; вес остальное привести в ясность. Чего на год не хватает, то купить; чего есть излишек, то продать; что нужно сделать с подряда, сдать... Он должен осмотреть скот; устроить распродажу: продать масло, если оно в цене; вино, лишний хлеб продать, состарившихся волов, порченную скотину, порченных овец, шерсть, шкуры, старую повозку, железный лом, дряхлого раба, болезненного раба, продать вообще все лишнее. Хозяину любо продавать, а не покупать».

Какие элементы методики бухгалтерского учета описал Катон?

10. Итальянский ученый Д. Манчини разделил все счета на «живые» и «мертвые». Эта классификация сохранилась до начала XX в. под названием счетов персональных и материальных. Какие счета «живые», а какие - «мертвые»?

11. Греки и римляне производили вычисления при помощи специальной счетной доски — абака, разделенной на полосы, в которые вставляли камешки. Как назывались камешки, каково наименование вычислительной операции и техники, произошедшее от их названия?

12. Какой материальный носитель учетных записей использовался в Египте?

13. Кого более чем 500 лет назад Лука Пачоли сравнивал с петухом, извещающим, что в хозяйственных делах имеются неполадки?

14. На гербе Международной федерации бухгалтеров изображены солнце, весы и кривая Бернулли. Что означают эти символы?

После окончания выбирается команда – победитель, набравшая наибольшее количество правильных ответов:

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Особенности учета, анализа и аудита в отдельных отраслях экономики», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных средств. Промежуточная аттестация осуществляется в формезачетав 9-м семестре.

Вопросы и задания к зачету:

1. Хозяйственная деятельность как объект учета, анализа и аудита.
2. Виды учета, анализа и контроля и их роль в системе управления предприятием.

3. Регулирование и реформирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в Российской Федерации.
4. Понятие экономического анализа, его виды.
5. Методика экономического анализа.
6. Основные этапы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.
7. Учетная политика организации.
8. Организация бухгалтерского учета малых предприятий.
9. Формы бухгалтерского учета малых предприятий.
10. Особенности налогообложения малых предприятий.
11. Организация бухгалтерского учета в оптовой торговле.
12. Организация бухгалтерского учета в розничной торговле.
13. Организация учета внешнеэкономической деятельности организаций.
14. Основы аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
15. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30. 12. 2008 г. № 307 ФЗ.
16. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту.
17. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.
18. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
19. Сопутствующие аудиторские услуги: понятие и классификация.
20. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.
21. Планирование аудиторской проверки.
22. Аудиторские доказательства.
23. Аудиторское заключение.
24. Роль анализа в проведении аудиторской проверки.
25. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие аудиторскую проверку отчетности экономического субъекта.
26. Проверка отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов.
27. Особенности аудиторской проверки отчетности малых предприятий.
28. Особенности аудиторской проверки отчетности предприятий торговли.
29. Аудиторская проверка консолидированной финансовой отчетности.
30. Аудиторская проверка сегментарной отчетности.
31. Анализ хозяйственной деятельности малых предприятий.
32. Анализ деятельности торговых предприятий.
33. Анализ внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций.
34. Анализ консолидированной отчетности.
35. Анализ сегментной отчетности

Примерные ситуационные задания для зачета (оценка умений, навыков, компетенций)

Задача 1. В мае 2015 отчетного года приобретен вексель ОАО «Ютта», номинальная стоимость — 10000 руб., цена приобретения — 8000 руб., с целью вложения финансовых средств и последующей продажи. В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» — К-т 51 «Расчетные счета» — на сумму 8000 руб., другие проводки отсутствуют.

Вексель передан 01.09.15 по стоимости 7500 руб. Операция отражена следующими проводками:

Д-т 51 «Расчетные счета» — К-т 91 «Прочие доходы и расходы» — на сумму 7500 руб.;

Д-т 91 “Прочие доходы и расходы” — К-т 62 “Расчеты с покупателями и заказчиками” — на сумму 10 000 руб.;

Д-т 99 “Прибыли и убытки” — К-т 91 “Прочие доходы и расходы” — на сумму 2500 руб.

Первичных документов, подтверждающих поступление и передачу векселя, нет. Суммы доходов и расходов по векселю ОАО “Ютта” учтены в целях бухгалтерского и налогового учета.

Задание.

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета со ссылками на конкретные пункты

нормативных документов.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию аудитора руководству аудируемого лица (отчет аудитора). Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задача 2.

ООО «АлтайАудитКонсалт» проводит аудит финансовой отчетности за 2009 г. Аудиторы подготовили общий план аудита, программу.

Для проведения аудита была предоставлена вся информация. В ходе аудита установлено:

1) В составе доходов по обычным видам деятельности отражена выручка в связи с реализацией неликвидных материалов в 2009 г. на сумму 15 000,00 руб. без НДС;

2) в составе краткосрочных финансовых вложений числится беспроцентный займ, предоставленный ООО «Ракета» в сентябре 2009 г. в сумме 100 000,00 руб. сроком на 11 месяцев. По договору займа возврат суммы предусмотрен по окончании срока договора.

Задание:

1) На основании представленных данных, полученных в ходе аудита, охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства;

2) Оформите результаты проверки для включения в письменное сообщение руководству аудируемого лица по результатам аудита (т.е. содержание нарушения, со ссылками на нарушенные нормативные акты, а также правильные варианты отражения операций в учете);

3) Укажите, какой вид аудиторского заключения вы предоставите по данной финансовой отчетности, используя уровень существенности и учитывая, что в соответствии с внутрифирменным стандартом ООО «АлтайАудитКонсалт», существенными являются искажения любой статьи финансовой отчетности более 3%. Обоснуйте ваш вывод о степени достоверности финансовой отчетности.

Задача 3.

ООО «АудитЭксперт» проводит аудит финансовой отчетности за 2015 г. ОАО «Юпитер». Аудиторы подготовили общий план аудита, программу.

Для проведения аудита была предоставлена вся информация. В ходе аудита установлено:

1) в соответствии с уставом организации размер резервного капитала должен быть не менее 5% от уставного капитала и с ежегодным отчислением не менее 5% от чистой прибыли. В учете и финансовой отчетности резервный капитал отсутствует;

2) в апреле 2015 г. ОАО «Юпитер» выступило учредителем ООО «Парус». В соответствии с уставом ООО «Парус» доля ОАО «Юпитер» составляет 100 000,00 руб. В апреле 2015 г. ОАО «Юпитер» оплатил 50 000,00 руб. В учете ОАО «Юпитер» на счете 58 «Финансовые вложения» отражена сумма в размере 100 000,00 руб. В финансовой отчетности эта сумма включена в состав краткосрочных финансовых вложений;

3) в состав операционных расходов в форме №2 включены штрафы за нарушение налогового законодательства в сумме 60 000,00 руб. Сумма штрафа не включена в расходы в целях налогообложения.

Задание:

1) Подготовьте программу аудита по разделу «Аудит резервного капитала». Действия аудитора укажите по перечисленным основным предпосылкам подготовки финансовой отчетности: а) существование и возникновение; б) точное измерение;

2) На основании представленных данных полученных в ходе аудита охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства;

3) Оформите результаты проверки для включения в письменное сообщение руководству аудируемого лица по результатам аудита (т.е. содержание нарушения, со ссылками на нарушенные нормативные акты, а также правильные варианты отражения операций в учете); 4) Укажите, какой вид аудиторского заключения вы предоставите по данной финансовой отчетности, используя уровень существенности и учитывая, что в соответствии с внутрифирменным стандартом ООО «АудитЭксперт», существенными являются искажения любой статьи финансовой отчетности более 3%. Обоснуйте ваш вывод о степени достоверности финансовой отчетности.

Задача 4.

Признаваемые для целей налогообложения прибыли расходы организации на оплату труда работников за 9 месяцев 2015 года составили 1 580 000 руб. В эту сумму вошли платежи по договорам:

- добровольного пенсионного страхования в размере 180 000 руб.;
- добровольного долгосрочного страхования жизни работников в размере 30 000 руб.;
- добровольного медицинского страхования в размере 68 000 руб.

По данным предприятия сумма страховых платежей по добровольному пенсионному, медицинскому и долгосрочному страхованию жизни работников, на которую предприятие не уменьшило налогооблагаемую прибыль за 9 месяцев 2009 г. составила 267 000 руб., в том числе по договорам:

- добровольного пенсионного страхования в размере 189 600 руб.;
- добровольного долгосрочного страхования жизни работников в размере 30 000 руб.;
- добровольного медицинского страхования в размере 47 400 руб.

Необходимо:

- 1) Выявить нарушения, связанные с определением налогооблагаемой базы прибыли, сделав ссылку на нормативные документы. Выводы подтвердить расчетом.
- 2) Сформулировать записи в отчете аудитора.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).

3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:

- а) чтение аннотации источника;
- б) чтение вступительной статьи;
- в) просматривание оглавления;
- г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
- д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.

2. Составить план темы:

- а) выделить логически законченные части;
- б) выделить в них главное, существенное;
- в) сформулировать вопросы или пункты плана;
- г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.

2. Составить план.

3. Законспектировать источник:

- а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
- б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Нечаев А.С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - (ВО: Магистратура)
2. Маслова Т.С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях / Маслова Т.С. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. - (Бакалавриат)

б) официальные источники

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете».
2. Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 N 106н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" ПБУ 1/2008"
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению: приказ Минфина России от 31.10.2002 №94н (в редакции от 08.11.2010 № 142н).

в) дополнительная литература

1. Агеева О.А., Шахматова Л.С. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для академического бакалавриата: Юрайт, 2015. – 590 с.
2. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский учет: Учебник / С.Р. Богомолец, Г.И. Алексеева, Т.П. Алавердова; Под ред. С.Р. Богомолец. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 720 с.
3. Астахов В.П. «Теория бухгалтерского учёта», М.: Инфра – М., 2010г.
4. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник для вузов. – М.: «Юнити-Дана». М.: РИОР, 2012. – 170 с.
5. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета. - Ростов на/Д: Феникс, 2013. - 336 с.
6. Бухгалтерский учёт: Учебник / Кондаков Н.П. – М.: Проспект, 2015. – 496 с.
7. Герасимова Л.Н. «Теория бухгалтерского учёта»: учебное пособие Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
8. Захаров И.В., Калачева О.Н. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник: Юрайт, 2015. – 424 с.
9. Чувикова В.В., Иззука Т.Б. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для бакалавров: Дашков и К, 2015. – 248 с.
10. Шеремет А.Д. «Бухгалтерский учет и анализ»: - М: Инфра. - М, 2011.

г) периодическая литература

1. Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения
2. Аудиторские ведомости
3. Бухгалтерский учет
4. Главбух
5. Главная книга
6. Консультант

д) интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	